

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.05 История европейской философии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль)

47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

К. ф.н. , Доцент, Устюгов В. А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о сущности, особенностях и основных направлениях развития европейской философии.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления:

- об основных этапах развития европейской философии;
- о ее основных направлениях и представляющих их персоналиях;
- о ее ведущих темах и мировоззренческих установках;
- о роли философских идей и их месте в общественно-политической и культурной жизни на различных этапах развития человеческого общества;
- о способах непредвзятой оценки философских течений, направлений и школ.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>1. Знает основные философские категории и принципы, методологию философского исследования. Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает свои знания, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников.</p> <p>2. Знает основные философские категории и принципы, методологию философского исследования. Грамотно и по существу излагает свои знания, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> <p>3. Плохо знает основные философские категории и принципы, методологию философского исследования: допускает неточности, ошибки в формулировках, нарушения логической последовательности в изложении материала.</p> <p>1. Аргументированно проводит сравнение философских концепций по заданной проблеме</p> <p>2. Способен выделить и сравнить философские концепции, но испытывает сложности со связью</p>

	<p>идеи и исторической эпохой</p> <p>3. Выделяет конкретную проблему в философских концепциях, однако излишне упрощает ее в сравнении</p> <p>1. Способен сравнивать философские концепции и эпохи, аргументировано излагает материал</p> <p>2. Свободно излагает философский материал, однако не демонстрирует навыков сравнения философских идей, концепций и эпох</p> <p>3. Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал</p>
<p><b>ОПК-4: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</b></p>	
<p>ОПК-4: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p>	<p>1. Сформированные систематические представления об основных периодах и закономерностях исторического развития европейской философии</p> <p>2. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этапах и закономерностях развития истории европейской философии</p> <p>3. Неполные представления об основных этапах истории европейской философии</p> <p>1. Сформированное умение использовать современные знания о европейской философии для решения нестандартных исследовательских и проектных задач</p> <p>2. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные знания о европейской философии для решения нестандартных исследовательских и проектных задач</p> <p>3. В целом успешное, но не систематическое использование современных знаний о европейской философии для решения нестандартных исследовательских и проектных задач</p> <p>1. Совершенное владение современными концепциями и методами европейской философии для решения нестандартных исследовательских и проектных задач</p> <p>2. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными концепциями и методами европейской философии для решения нестандартных исследовательских и проектных задач</p> <p>3. В целом успешное, но не систематическое владение современными концепциями и методами европейской философии для решения нестандартных исследовательских и проектных задач</p>

**ПК-3: способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования**

<p>ПК-3: способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p>	<p>1. В совершенстве знает основы аннотирования и реферирования философского текста, виды рефератов, виды аннотаций; жанрово-стилистические характеристики философской статьи, монографии, тезисов, правила построения библиографических описаний и обзоров</p> <p>2. Хорошо знает основы аннотирования и реферирования философского текста, виды рефератов, виды аннотаций; жанрово-стилистические характеристики философской статьи, монографии, тезисов, правила построения библиографических описаний и обзоров</p> <p>3. Поверхностно знает основы аннотирования и реферирования философского текста, виды рефератов, виды аннотаций; жанрово-стилистические характеристики философской статьи, монографии, тезисов, правила построения библиографических описаний и обзоров</p> <p>1. Свободно умеет выявлять основное смысловое содержание философского текста; составлять библиографическое описание; оформлять элементы библиографической записи в процессе аннотирования и реферирования текста.</p> <p>2. Хорошо умеет выявлять основное смысловое содержание философского текста; составлять библиографическое описание; оформлять элементы библиографической записи в процессе аннотирования и реферирования текста.</p> <p>3. Плохо умеет выявлять основное смысловое содержание философского текста; составлять библиографическое описание; оформлять элементы библиографической записи в процессе аннотирования и реферирования текста.</p> <p>1. Свободно владеет методикой реферативной работы; приемами смыслового анализа философского текста, методикой коммуникативного анализа философского текста; жанрами аннотации и реферата; навыками стилистического анализа научных и научно-популярных текстов; основополагающими приемами библиографического и автоматизированного поиска информации, а также навыками, аннотирования и реферирования информации, библиографического описания</p>
	<p>2. Хорошо владеет методикой реферативной работы; приемами смыслового анализа философского текста, методикой</p>

	<p>коммуникативного анализа философского текста; жанрами аннотации и реферата; навыками стилистического анализа научных и научно-популярных текстов; основополагающими приемами библиографического и автоматизированного поиска информации, а также навыками, аннотирования и реферирования информации, библиографического описания</p> <p>3. Плохо владеет методикой реферативной работы; приемами смыслового анализа философского текста, методикой коммуникативного анализа философского текста; жанрами аннотации и реферата; навыками стилистического анализа научных и научно-популярных текстов; основополагающими приемами библиографического и автоматизированного поиска информации, а также навыками, аннотирования и реферирования информации, библиографического описания</p>
--	--

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семест		
		1	2	3
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>5,72 (206)</b>			
занятия лекционного типа	2,61 (94)			
практические занятия	3,11 (112)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5,28 (190)</b>			
курсовое проектирование (КП)	Нет			
курсовая работа (КР)	Нет			
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>3 (108)</b>			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Философия Нового времени</b>											
		1. Философия Нового времени								18	
		2. Экономические и социально-культурные предпосылки формирования западноевропейской философии XVII века. Формирование философской проблематики нового времени: творчество Френсиса Бэкона и Галилео Галилея		4							
		3. Экономические и социально-культурные предпосылки формирования западноевропейской философии XVII века. Формирование философской проблематики нового времени: творчество Френсиса Бэкона и Галилео Галилея				4					
		4. Рационалистическая методология и метафизика Рене Декарта		4							
		5. Рационалистическая методология и метафизика Рене Декарта				4					

6. Атомистический материализм Пьера Гассенди, корпускулярная философия научной химии Роберта Бойля	2							
7. Атомистический материализм Пьера Гассенди, корпускулярная философия научной химии Роберта Бойля			2					
8. Номиналистическо-эмпирическая гносеология и социальная философия Томаса Гоббса	2							
9. Номиналистическо-эмпирическая гносеология и социальная философия Томаса Гоббса			2					
10. Номиналистическо-эмпирическая гносеология и социальная философия Джона Локка	2							
11. Номиналистическо-эмпирическая гносеология и социальная философия Джона Локка			2					
12. Научно-методологические и нравственно-религиозные искания Блеза Паскаля. Психофизическая проблема в картезианстве XVII века, окказионализм Николая Мальбранша	2							
13. Научно-методологические и нравственно-религиозные искания Блеза Паскаля. Психофизическая проблема в картезианстве XVII века, окказионализм Николая Мальбранша			2					
14. Философское учение Бенедикта Спинозы	4							
15. Философское учение Бенедикта Спинозы			4					
16. Монадология Готфрида Лейбница. Исаак Ньютон об изгнании метафизики из научного познания. Пьер Бейль	2							
17. Монадология Готфрида Лейбница. Исаак Ньютон об изгнании метафизики из научного познания. Пьер Бейль			2					

<b>2. Философия Просвещения</b>								
1. Философия Просвещения							10	
2. Развитие либеральной идеологии в Англии конца XVII в. Наука и промышленная революция. Религия и церковь в духовной жизни Англии XVIII в. Развитие деистического свободомыслия.	2							
3. Развитие либеральной идеологии в Англии конца XVII в. Наука и промышленная революция. Религия и церковь в духовной жизни Англии XVIII в. Развитие деистического свободомыслия.			2					
4. Благонамеренный идеализм философии Джорджа Беркли как реакция на деистическое, атеистическое и материалистическое свободомыслие. Субъективизм, скептицизм и агностицизм Давида Юма	4							
5. Благонамеренный идеализм философии Джорджа Беркли как реакция на деистическое, атеистическое и материалистическое свободомыслие. Субъективизм, скептицизм и агностицизм Давида Юма			4					
6. Условия возникновения французского Просвещения. Скептицизм Бейля. Материализм и утопический коммунизм Мелье. Социально-политические идеи Монтескье	2							
7. Условия возникновения французского Просвещения. Скептицизм Бейля. Материализм и утопический коммунизм Мелье. Социально-политические идеи Монтескье			2					
8. Социальная философия Вольтера и Руссо	2							
9. Социальная философия Вольтера и Руссо			2					

10. Сенсуалистическая гносеология Кондильяка. Сенсуалистический материализм Дидро и Гельвеция	4							
11. Сенсуалистическая гносеология Кондильяка. Сенсуалистический материализм Дидро и Гельвеция			4					
12. Системы материалистической философии Ламетри и Гольбаха	2							
13. Системы материалистической философии Ламетри и Гольбаха			2					
<b>3. Философия Канта</b>								
1. Философия Канта							4	
2. Иммануил Кант - родоначальник немецкой классической философии. "Докритический" период "Критика чистого разума" - главный философский труд Канта Этическая философия Канта в "Основах метафизики нравственности", "Критике практического разума" и "Метафизике нравов".	4							
3. Иммануил Кант - родоначальник немецкой классической философии. "Докритический" период "Критика чистого разума" - главный философский труд Канта Этическая философия Канта в "Основах метафизики нравственности", "Критике практического разума" и "Метафизике нравов".			8					
4. Кантовская философия права как раздел "Метафизики нравов" и концепции практического разума. Философия истории "Критика способности суждения" как завершение кантовской системы "критической философии"	2							

5. Кантовская философия права как раздел "Метафизики нравов" и концепции практического разума. Философия истории "Критика способности суждения" как завершение кантовской системы "критической философии"			4					
<b>4. Философия Фихте</b>								
1. Философия Фихте							2	
2. Фихтеанский замысел "наукоучения" как система "трансцендентального идеализма". Преобразование наукоучения позднего Фихте в концепцию "абсолютного знания".	2							
3. Фихтеанский замысел "наукоучения" как система "трансцендентального идеализма". Преобразование наукоучения позднего Фихте в концепцию "абсолютного знания".			4					
<b>5. Философия Шеллинга</b>								
1. Философия Шеллинга							2	
2. Натурфилософия и новая система трансцендентального идеализма Фридриха Вильгельма Шеллинга. Философия тождества. Разработка Шеллингом философии откровения	2							
3. Натурфилософия и новая система трансцендентального идеализма Фридриха Вильгельма Шеллинга. Философия тождества. Разработка Шеллингом философии откровения			4					
<b>6. Философия Гегеля</b>								
1. Философия Гегеля							3	

2. Начало философского творчества Гегеля в рукописях бернского (1793-1796) и франкфуртского (1797-1800) периодов. Йенский период (1801-1807) творчества Гегеля. «Феноменология духа»	2							
3. Начало философского творчества Гегеля в рукописях бернского (1793-1796) и франкфуртского (1797-1800) периодов. Йенский период (1801-1807) творчества Гегеля. «Феноменология духа»			4					
4. Нюрнбергский период творчества Гегеля. «Наука логики» Гейдельбергский период творчества Гегеля. «Энциклопедия философских наук» - система гегелевской философии Историко-философское обоснование "науки логики". Лекции по философия искусства и религии.	4							
5. Нюрнбергский период творчества Гегеля. «Наука логики» Гейдельбергский период творчества Гегеля. «Энциклопедия философских наук» - система гегелевской философии Историко-философское обоснование "науки логики". Лекции по философия искусства и религии.			8					
<b>7. Философия Фейербаха</b>								
1. Философия Фейербаха							3	

2. Людвиг Фейербах, эволюция его философских воззрений от гегелевского идеализма к "антропологическому" материализму. Сущность религии в работах Фейербаха второй половины 40-х годов. Антропология Фейербаха.	2							
3. Людвиг Фейербах, эволюция его философских воззрений от гегелевского идеализма к "антропологическому" материализму. Сущность религии в работах Фейербаха второй половины 40-х годов. Антропология Фейербаха.			4					
<b>8. Общая характеристика неклассической философии 19 века</b>								
1. Общая характеристика неклассической философии 19 века							8	
2. Классическая и неклассическая традиции в философии 19 века	2							
3. Классическая и неклассическая традиции в философии 19 века			2					
<b>9. Иррационализм в философии 19 века</b>								
1. Иррационализм в философии 19 века							52	
2. А.Шопенгауэр и становление иррационалистической тенденции в современной философии.	2							
3. А.Шопенгауэр и становление иррационалистической тенденции в современной философии.			2					
4. Основные понятия и принципы философии Кьеркегора	2							
5. Основные понятия и принципы философии Кьеркегора			2					

6. Философия жизни в Германии. Ф. Ницше – переоценка всех ценностей.	2							
7. Философия жизни в Германии. Ф. Ницше – переоценка всех ценностей.			2					
8. Отношение Ницше к христианству. Тезис о "смерти Бога" и истоки европейского нигилизма. Концепция Сверхчеловека	2							
9. Отношение Ницше к христианству. Тезис о "смерти Бога" и истоки европейского нигилизма. Концепция Сверхчеловека			2					
<b>10. Философия науки</b>								
1. Философия науки							32	
2. Позитивизм О.Конта	2							
3. Позитивизм О.Конта			2					
4. Позитивизм Дж.Ст. Миля	2							
5. Позитивизм Дж.Ст. Миля			2					
6. Позитивизм Г.Спенсера	2							
7. Позитивизм Г.Спенсера			2					
8. Естественнонаучный материализм. (К.Фогт, Я.Молешотт, Л.Бюхнер)	2							
9. Естественнонаучный материализм. (К.Фогт, Я.Молешотт, Л.Бюхнер)			2					
10. Эмпириокритицизма Р.Авенариуса и Э.Маха	2							
11. Эмпириокритицизма Р.Авенариуса и Э.Маха			2					
12. Неокантианство	2							
13. Неокантианство			2					
<b>11. Марксизм</b>								

1. Марксизм							46	
2. К.Маркс и Ф. Энгельс: критическая оценка гегелевской философии	2							
3. К.Маркс и Ф. Энгельс: критическая оценка гегелевской философии			2					
4. К.Маркс об отчуждении человека	2							
5. К.Маркс об отчуждении человека			2					
6. Ф.Энгельс о диалектико-материалистическом понимании мира	2							
7. Ф.Энгельс о диалектико-материалистическом понимании мира			2					
8. Материалистическое понимание человеческой истории К. Маркса	2							
9. Материалистическое понимание человеческой истории К. Маркса			2					
10. Теория прибавочной стоимости К.Маркса. «Капитал»	2							
11. Теория прибавочной стоимости К.Маркса. «Капитал»			2					
12. Социально-политическое учение К.Маркса и Ф. Энгельса	2							
13. Социально-политическое учение К.Маркса и Ф. Энгельса			2					
14. К. Маркс об общественном прогрессе	2							
15. К. Маркс об общественном прогрессе			2					
<b>12. Англо-американский абсолютный идеализм</b>								
1. Англо-американский абсолютный идеализм							10	

2. Англо-американский абсолютный идеализм	2							
3. Англо-американский абсолютный идеализм			2					
Всего	94		112				190	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Зотов А. Ф. Современная западная философия: учебник для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика"(Москва: Высшая школа).
2. Рассел Б., Целищев В. В. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней: монография(Новосибирск: Сибирское университетское издательство).
3. Соколов В. В. Европейская философия XV-XVII веков: учебное пособие для студентов и аспирантов философских факультетов и отделений университетов(Москва: Высшая школа).
4. Соколов В. В. Историческое введение в философию: история философии по эпохам и проблемам: учебник для студентов философских факультетов и аспирантов, сдающих кандидатский экзамен по философии(Москва: Академический проект).
5. Малахов В. С., Филатов В. П., Лекторский В. А. Современная западная философия: словарь(Москва: Политиздат [Издательство политической литературы]).
6. Кутлуниин А. Г. Немецкая философия жизни: критические очерки: монография(Иркутск: Иркутский университет [ИрГУ]).
7. Румянцева Т. Г. Современная западная философия: учеб. пособие для вузов(Минск: Высшэйшая шк.).
8. Зотов А. Ф. Современная западная философия: учебное пособие (Москва: Проспект).
9. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия(Москва: Мысль).
10. Кохановский В. П., Яковлев В. П. История философии: учебник для вузов(Ростов-на-Дону: Феникс).
11. Козлов А. А. Позитивизм О. Конта(Москва: Лань").
12. Кузнецов В. Н. Немецкая классическая философия. [Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербах]: учебник для вузов по специальности "Философия"(Москва: Высшая школа).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
2. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
3. возможно использование системы Антиплагиат.
4. ПО, необходимое студенту, включает в себя:

5. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
6. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
7. возможно использование системы Антиплагиат.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
- 7.
- 8.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории должны быть оснащены интерактивной доской или доской для письма маркерами, учебную мебель.

Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами, учебную мебель.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.